



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны оберегать Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»²)

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях. Князь Серебджаб Тюмень, участник Отечественной войны 1812 года. Что вы знаете об этом герое?

Ответы обучающихся

Учитель: Серебджаб Тюмень был человеком особо примечательным. Герой Отечественной войны 1812 года, прошедший с боями путь от Пружан до столицы Франции со своим полком из отборных, отчаянно храбрых в сабельных сечах воинов, полковник и кавалер трех высокозначимых российских и прусского орденов, награжденный золотой саблей с надписью «За храбрость», он пользовался большим авторитетом и уважением не только в калмыцкой степи и Астрахани, но и в Петербурге.

² Автор слов и музыки – SHAMAN (Ярослав Дронов).

Являясь командиром 2-го Астраханского полка, князь Тюмень принимал участие во многих военных походах, защищая Российскую империю от неприятеля. Серебджаб Тюмень запомнился потомкам личной храбростью, умением, с каким он руководил своим полком во все время длинных и тяжелых походов, воинской преданностью своей Отчизне.

Завершив военную службу и вернувшись на родину, князь Серебджаб Тюмень решил увековечить участие калмыков в защите Отечества от Наполеона и построить в их честь памятник — Хошеутовский хурул.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, в чем заключается исторический подвиг князя Тюменя?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала

небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

15 ноября 1910 года в хуторе Мокрая Эльмута Платовской станицы Области Войска Донского родился один из выдающихся сынов нашего народа, генерал-лейтенант, крупный военный, политический и общественный деятель России и Калмыкии Басан Бадьминович Городовиков.

Умения и личные качества Басана Бадьминовича были по достоинству оценены во время Великой Отечественной войны. В 1941 году в Крыму, под Перекопом, дивизия под командованием Б. Б. Городовикова оказалась в окружении, и командир принял решение присоединиться к партизанскому движению. Б. Б. Городовиков возглавил партизанский отряд, который в дальнейшем получил название «Городовиковцы» и эффективно вел борьбу с оккупантами.

Одним из самых ярких моментов его подвига стало сражение 5 ноября 1941 года, когда он, проявив личную храбрость, уничтожил шестерых гитлеровских солдат, что вдохновило его отряд и стало символом их непоколебимости. Даже Гитлер и его генералы, в частности Эрих Манштейн, вынуждены были признать, что «в лесах Крыма остатки 48-й кавалерийской дивизии, возглавляемые офицером монгольского происхождения, не дают покоя немецким войскам ни днем, ни ночью». Дивизия Басана Городовикова одной из первых вышла 17 августа 1944 года на границу СССР.

Кадровый офицер Советской армии — генерал-лейтенант, не проигравший ни одного сражения, награжден четырьмя орденами Ленина, орденом Октябрьской Революции, четырьмя

орденами Красного Знамени, орденами Суворова II степени, Кутузова II степени, Трудового Красного Знамени, Красной Звезды, многими медалями.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, герой войны может совершать подвиги в мирной жизни?
- Какие подвиги в мирное время совершил Б. Б. Городовиков?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

В нашем регионе одним из таких героев является Мингиян Лиджиев. Что вы знаете об этом герое?

Ответы обучающихся



Учитель: По воспоминаниям дяди, Владимира Лиджиева, «Мингиян с детства рос ответственным товарищем, старался всегда помогать взрослым, хотел быть первым в спорте. И в творчестве проявлял себя. Однажды узнал, что проводится вокальный конкурс, выучил песню и занял второе место».

В 14 лет Мингияна отдали в секцию греко-римской борьбы. В течение полутора месяцев стал чемпионом района, республики, международных турниров. В выпускном классе Мингиян поехал в Рязань на соревнования по спортивной борьбе. Среди участников были десантники, курсанты местного военного училища, тогда юный борец заявил, что приедет поступать в этот прославленный военный вуз. Мингиян Лиджиев добился больших успехов в спорте, был мастером спорта России по армейскому рукопашному бою.

В 2008 году поступил в Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище, по окончании которого служил в разных точках нашей большой страны.

С 24 февраля 2022 года в составе своего подразделения Мингиян Владимирович принимал участие в специальной военной операции по защите Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.

Погиб 31 августа 2022 в бою: шел ожесточенный бой с превосходящими силами противника. Гвардии капитан, оценив обстановку, принял решение вывести состав на запасные позиции. Как командир десантно-штурмовой роты и профессиональный военный, он был уверен в себе и верен долгу, поэтому, даже получив осколочное ранение, продолжил командовать подразделением, последним покинув позиции.

Ценою своей жизни он выполнил поставленную задачу по сдерживанию наступления превосходящих сил противника и не допустил прорыва обороны. Указом президента России Владимира Владимировича Путина ему присуждено звание Героя Российской Федерации посмертно. 16 ноября 2022 года семье героя была передана медаль «Золотая Звезда» в его родной школе.

Давайте посмотрим видеоролик, который сняли ученики «Многопрофильной гимназии» г. Лагани, которой присвоено имя Героя Российской Федерации Лиджиева Мингияна Владимировича (демонстрация видеоролика).

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это — верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели

изменить или улучшить в патриотической работе школы?
В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?

- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военными и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Басан Бадьминович Городовиков
<https://yandex.ru/video/preview/16358543367613174694>
- Документальный фильм «Генерал Городовиков — Мастер прорыва» 2010 г.
<https://rutube.ru/video/c59805529912b1b79622e1413ffbd6a4/>

Что почитать

- Басхаев, А. Н., Дякиева, Р. Б. История Калмыкии и Калмыцкого народа с древнейших времен до начала XIX в. — 2010. Издательство: Министерство образования, культуры и науки Республики Калмыкия. — 157 с.
- История Калмыкии с древнейших времен до наших дней: в 3 т. — И 907 Элиста: ГУ «Издательский дом «Герел», 2009. — Т. 1. 848 с.: ил.
- Российская родословная книга, издаваемая князем Петром Долгоруковым: в 4 частях. — Санкт-Петербург: Тип. Карла Вингебера, 1854–1857. / Ч. 1. — 1854 (на обл. 1855). — 350 с.; Ч. 2. — 1855. — 327 с.; Ч. 3. — 1856. — 523 с.; Ч. 4. — 1857. — 482 с.



- Сокальский Э. Князь Тюмень, или записки из Калмыцкого монастыря / Научно-культурологический журнал Relga — 2012, №16 (254)

<https://relga.ru/articles/3352/?ysclid=mkz596vfjz715401481>

- Басан Городовиков. Воспоминания. Исследования. Документы. — Элиста, 1995 г. — 238 с.
- Генерал-лейтенант Басан Бадьминович Городовиков. (Наши земляки — Герои Советского Союза). — Элиста, 1985
- Звезды над степью: Очерки о Героях Советского Союза. — Элиста: Калм. кн. издательство, 1975. — С. 74—95

Внеурочная деятельность

- Посещение тематической экспозиции Национального музея Республики Калмыкия им. Н. Н. Пальмова (Музей воинской славы Калмыкии) или экспозиции школьных музеев (в районах республики)
- Посещение спектакля «Завтра была война» в Республиканском русском театре драмы и комедии РК

<https://rudramt.ru/performance/>

Проектные и творческие работы

- Написание эссе на тему «Герой, с которого я беру пример»
- Коллективный исследовательский проект «История создания и восстановления Хошеутовского хурула»